

## Талапкерлерди тестирилөө үчүн суроолордун үлгүсү

### Примерные вопросы для тестирования конкурсантов

1.

Бала бакчалардын жашоосунун (тиричилигинин) бардык маанилүү багыттарын текшерген көзөмөл ... деп аталат.

Инспекция, при которой проверяются все важнейшие стороны жизни детских садов, называется:

- А) объективдүү / объективной
- Б) пландаштырылган / плановой
- В) фронталдык / фронтальной
- Г) дифференцияланган / дифференцированной

2.

Мектепке чейинки билим берүү уюмдарын текшерүү жана контролдоо иши ... ылайык уюштурулат.

Инспекционно-контрольная деятельность ДОО организуется в соответствии с:

- А) Кыргыз Республикасынын Конституциясына Конституции КР
- Б) Мектепке чейинки билим берүү уюмдары жөнүндө типтүү жобосуна Типовым положением о ДОО
- В) Мектепке чейинки билим берүү уюмдарын аттестациялоо жана аккредитациялоо жөнүндө жобосуна Положением об аттестации и аккредитации ДОО
- Г) Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына Законом «Об образовании» КР

3.

Мектепке чейинки билим берүү уюмунда текшерүүнүн негизги объекти болуп ... саналат.

Главным объектом контроля в ДОО является:

- А) баланын өнүгүү процесси процесс развития ребенка
- Б) баланын өзүн өзү уюштуруу процесси процесс самоорганизации ребенка
- В) баланы өркүндөтүү процесси процесс совершенствования ребенка
- Г) педагогикалык процесс педагогический процесс

4.

Балдар менен окуу-тарбия иштеринин деңгээлин жогорулатуу, педагогика илиминин жетишкендиктерин мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын практикасына киргизүү, тарбиячылардын чыгармачылык активдүүлүгүн өнүктүрүү ... .

Повышение уровня учебно-воспитательной работы с детьми, внедрение в практику ДОО достижений педагогической науки, развитие творческой активности воспитателей — это ... .

А) педагогикалык кенештин функциялары  
функции педагогического совета

Б) педагогикалык кенештин милдеттери  
задачи педагогического совета

В) педагогикалык кенештин методдору  
методы педагогического совета

Г) педагогикалык кенештин этаптары  
этапы педагогического совета

5.

Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын жетекчисинин башкаруу иши болуп ... саналат.

Управленческая деятельность руководителя ДОО – это:

А) башкаруунун максаттарын жана милдеттерин аныктоо жана аларды ишке ашыруу боюнча эмгектенүү

труд по определению целей и задач управления и их выполнению

Б) мыйзам чыгаруу ишмердүүлүгү  
правотворческая деятельность

В) максатка ылайыктуу ишмердүүлүк  
целесообразная активность

Г) кызматкерлер менен өз ара аракеттенүү  
взаимодействие с сотрудниками

6.

Өзүн-өзү талдоо (самоанализ) жүргүзүүдө төмөнкү процедуралар колдонулат:  
При проведении самоанализа используются следующие процедуры:

А) коллегалар менен консультациялар; ата-энелер менен аңгемелешүүлөр;  
документтерди талдоо

консультации с коллегами; беседы с родителями; анализ документации

Б) ата-энелер менен семинарлар; документтерди талдоо; топтордо  
эксперимент

семинары с родителями; анализ документации; эксперимент в группа

В) топтордо эксперимент; документтерди текшерүү; ата-энелер менен  
конференциялар

эксперимент в группах; проверки документации; конференции с родителями

Г) топтордо байкоо жүргүзүү; ата-энелерди анкета жүргүзүү; документтерди  
талдоо

наблюдение в группах; анкетирование родителей; анализ документации

7.

Мекеменин максаттарын жана милдеттерин, ишинин негизги багыттарын, колдонулган билим берүү программаларынын өзгөрмөлүүлүгүн так белгилеген документ - ... .

Документ, в котором четко устанавливаются цели и задачи учреждения, основные направления работы, вариативность используемых образовательных программ — ... .

- А) мыйзам / закон
- Б) тартип / порядок
- В) жобо / положения
- Г) устав / устав

8.

Кадрлар боюнча документтерди тариздөөдө мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын жетекчиси ... колдонот.

При составлении документов по личному составу руководитель ДОО использует:

- А) Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексин / Гражданский кодекс КР
- Б) Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексин / Трудовой кодекс КР
- В) Кыргыз Республикасындагы эмгек ишмердүүлүгү боюнча эрежелердин жана ченемдердин жыйындысын / Свод правил и постановлений о трудовой деятельности в КР
- Г) Контракттык-эмгек ишмердүүлүгүнүн негизги жоболорун / Основные положения контрактно-трудовой деятельности

9.

Мектепке чейинки курактагы балдардын ишмердүүлүгүнүн негизги түрү болуп эмне эсептелет?

Какой вид деятельности является основным у детей дошкольного возраста?

- А) эмгек / трудовая
- Б) окуу / учебная
- В) оюн / игровая
- Г) өндүрүмдүүлүк / продуктивная

10.

Оюндун негизги бирдиги болуп эмне эсептелет?

Что является основной единицей игры?

- А) мазмун / содержание
- Б) роль / роль
- В) ой-пикир / замысел
- Г) оюн аракеттери / игровые действия

11.

Баланын психикалык өнүгүүсүнүн кыймылдаткыч күчү болуп ... эсептелет?  
Что является движущими силами психического развития ребенка?

- А) акырындык / постепенность
- Б) карама-каршылыктар / противоречия
- В) шарттуулук / условность
- Г) жагдайлар / обстоятельства

12. Эрте курактагы психикалык жаңы түзүлүшү бул ... .  
Психическое новообразование раннего возраста – это... .

- А) сүйлөө / речь
- Б) мотивдердин иерархиясын түзүү / становление иерархии мотивов
- В) үйрөнүү / обучаемость
- Г) муктаждыктын пайда болушу / возникновение потребности

13. Балдар психологиясы ... изилдейт.

Детская психология изучает... .

- А) социалдык-экономикалык мамилелерди / социально-экономические отношения
- Б) адамдын физиологиясын жана анатомиясын / физиологию и анатомию человека
- В) социалдык-эмоционалдык мамилелерди / социально-эмоциональные отношения
- Г) баланын психикалык өнүгүүсүнүн мыйзамдарын / закономерности психического развития ребенка

14. Психиканы баарлашуу аркылуу изилдөө ... деп аталат.

Изучение психики посредством общения называется:

- А) сүйлөшүү ыкмасы / метод беседы
- Б) тесттер / тесты
- В) байкоо / наблюдение
- Г) анкета / анкеты

15.

5-6 жаштагы балдардын эмгектик аракеттери ... багытталган.

Трудовые усилия детей 5-6 лет направлены на:

- А) тууроого / подражание
- Б) жамааттык эмгекке / коллективный труд
- В) өзүн-өзү тейлөөгө / самообслуживание
- Г) аракеттин тартибине / порядок действия

16. Оюнда балдар чагылдырган реалдуулуктун (чындыктын) аймагы бул - ... .

Область реальности, которая воспроизводится детьми в игре – это... .

- А) мазмун / содержание

- Б) роль / роль
- В) сюжет / сюжет
- Г) долбоор / замысел

17.

Иш-аракеттин психологиялык түзүлүшүнө ... түшүнүгү кирбейт.

В психологическую структуру деятельности не входит понятие:

- А) операция / операция
- Б) аракет / действие
- В) кылык-жорук / поступок
- Г) мотив / мотив

18. Психикалык процесстерге ... кирет.

К психическим процессам относятся:

- А) темперамент / темперамент
- Б) мүнөз / характер
- В) сезүү / ощущение
- Г) жөндөмдүүлүк / способности

19. Сезүү жана түшүнүү (кабылдоо), кайсы өнүгүүнүн негизи болуп эсептелет?

Основами какого развития являются ощущение и восприятие?

- А) сенсордук / сенсорного
- Б) эс тутум / памяти
- В) сүйлөө / речи
- Г) көңүл буруу / внимания

20. Тилдин негизги бирдиги болуп... эсептелет.

Основной единицей языка является ... .

- А) сүйлөө (кеп) / речь
- Б) сөз / слово
- В) предмет / предмет
- Г) угуу / слух

21. Баланын элестетүүсү канча жашта калыптана баштайт?

В каком возрасте начинает формироваться воображение ребенка?

- А) ымыркай кезинде / в младенческом
- Б) эрте курагында / в раннем
- В) мектепке чейинки жашта / в дошкольном
- Г) мектепте / в школьном

22. Эркүү көңүл буруу канча жашта өнүгөт?

В каком возрасте развивается произвольное внимание?

- А) ымыркай кезинде / в младенческом
- Б) жаңы төрөлгөн балада / в новорожденном
- В) эрте жаш куракта / в раннем
- Г) мектепке чейинки жашта / в дошкольном

23. Адамдын ар кандай курактагы өнүгүү этаптарындагы тарбиясы жана билими жөнүндөгү илим ... деп аталат.

Наука о воспитании и образовании человека на разных ступенях его возрастного развития называется:

- А. Педагогика / Педагогией
- Б. Социология / Социологией
- В. Антропология / Антропологией
- Г. Педология / Педологией

24.

Бала бир нече жолу бүктөлгөн кагазды кесип алуунун жана силуэт кесүүнүн жаңы ыкмаларын үйрөнөт, ар кандай формаларга, пейзажга жана сюжеттик колдонууга декоративдик оймо-чиймелерди ... жасайт.

Когда ребенок осваивает новые приемы вырезывания из бумаги, сложенной в несколько раз, силуэтное вырезывание, составляет декоративные узоры на различных формах, пейзажные и сюжетные аппликации?

- А. 4-5 жашында / 4-5 лет
- Б. 5-6 жашында / 5-6 лет
- В. 6-7 жашында / 6-7 лет
- Г. 3-4 жашында / 3-4 года

25.

Адамдын организминин формаларынын жана функцияларынын калыптанышын жана өзгөрүшүн мүнөздөгөн биологиялык процесс физикалык... деп аталат.

Биологический процесс, характеризующий становление и изменение форм и функций организма человека, называется физическим ... .

- А. тарбия берүү / воспитанием
- Б. абалы / состоянием
- В. өнүгүү / развитием
- Г. деңгээл / уровнем

26.

Баладан кандайдыр бир иш-аракеттерди жасоону суранган чоң адамдын өтүнүчү ... деп аталат.

Обращенная к ребенку просьба взрослого выполнить какое-либо действие называется:

- А. тапшырма / поручением
- Б. көнүгүү / упражнением

- В. шыктандыруу / поощрением
- Г. жаза / наказанием

27. Баланын позитивдүү өзгөрүүлөрүндө жана өнүгүүсүндө чагылдырылган окуу процессинин натыйжасы ... деп аталат.

Результат процесса обучения, который выражается в позитивных изменениях и развитии ребенка, называется:

- А. үйрөнүү / научением
- В. үйрөтүү / учением
- В. окутуу / преподаванием
- Г. тарбия / воспитанием

28.

Баланын демилгесин, фантазиясын жана өз алдынчалыгын көрсөткөн оюндар ... деп аталат.

Игры, в которых ребенок проявляет свою инициативу, фантазию и самостоятельность, называется:

- А. билим берүүчү / обучающими
- Б. чыгармачылык / творческими
- В. дидактикалык / дидактическими
- Г. сенсордук / сенсорными

29.

Педагогикалык процесстин негизи болуп ... саналат.

Основой педагогического процесса является:

- А. педагогикалык кубулуш / педагогическое явление
- Б. педагогикалык максат / педагогическая цель
- В. педагогикалык кырдаал / педагогическая ситуация
- Г. педагогикалык система / педагогическая система

30.

Мектепке чейинки курактагы балдарга белгилүү бир көлөмдөгү билимди, көндүмдөрдү өздөштүрүүгө багытталып атайын уюштурулган процесс .... деп аталат.

Специально организованный процесс, направленный на овладение дошкольником определенной суммой знаний, умений, навыков, называется:

- А. өнүгүү / развитием
- Б. билим берүү / обучением
- В. жаза / наказанием
- Г. тапшырма / поручением

31.

Бала тегерек, төрт бурчтук, үч бурчтукту колдонуу менен 2-3 негизги бөлүктөн турган декоративдик оюм-чийимдин элементтерин жана предметтик схемалык сүрөттөрдү ... тизет жана чаптайт.

Когда ребенок выкладывает и наклеивает элементы декоративного узора и предметного схематического изображения, состоящего из 2-3 основных частей, используя круг, квадрат, треугольник?

- А. 3-4 жашында / 3-4 года
- Б. 6-7 жашында / 6-7 лет
- В. 4-5 жашында / 4-5 лет
- Г. 5-6 жашында / 5-6 лет

32. Бала чоңдор менен бирге буюмдун же оюнчуктун касиеттерин жана сапаттарын изилдеген манипуляциялык аракеттерди жасаган оюн ... деп аталат.

Игра, при котором ребенок совершает вместе со взрослым действия-манипуляции, обследуя свойства и качества предмета, игрушки, называется:

- А. театрлаштырылган / театрализованной
- Б. көрсөтмөлүүлүк / ообразительной
- В. таанышуу / ознакомительной
- Г. кыймылдуу / подвижной

33.

Балдарды адамзаттын жана конкреттүү коомдун моралдык баалуулуктарына тартуунун максаттуу процесси \_\_\_\_\_ тарбиялоо деп аталат.

Целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества называется

\_\_\_\_\_ воспитанием.

- А. физикалык / физическим
- Б. акыл-эстүүлүккө / умственным
- В. эмгекке / трудовым
- Г. адеп-ахлактык / нравственным

34.

Өнүгүү-бул ... .

Развитие – это ... .

1) баланын дене салмагынын өсүшүн жогорулатуу / увеличение роста массы тела ребёнка

2) баланын сөздүгүнүн көлөмүн көбөйтүү / увеличение объёма словаря ребёнка

3) адам денесиндеги сандык жана сапаттык өзгөрүүлөр / количественные и качественные изменения в организме человека

- А) 1, 3
- Б) 2, 3
- В) 1, 2, 3
- Г) 1, 2

35.

Дене тарбиянын милдети болуп .... саналат.



Задача физического воспитания – это ... .

- А) дүйнө таанымын калыптандыруу / формирование мировоззрения
- Б) сергек жашоо образын калыптандыруу / формирование здорового образа жизни
- В) аң-сезимдүү тартипти калыптандыруу / формирование сознательной дисциплины
- Г) позитивдүү жүрүм-турумду калыптандыруу / формирование положительного поведения

36.

Эстетикалык тарбиянын милдети болуп ... саналат.

Задача эстетического воспитания – это ... .

- А) эркин инсанды калыптандыруу / формирование свободной личности
- Б) өзүн-өзү өркүндөтүүгө көмөктөшүү / способствовать самосовершенствованию
- В) интеллектуалдык керектөөлөрдү калыптандыруу / формирование интеллектуальных потребностей
- Г) чөйрөнүн кооздугун көрүү (баамдоо) жөндөмүн өнүктүрүү / формирование способности видеть красоту в окружающем

37.

Адеп-ахлактык тарбия ... .

Нравственное воспитание - это ... .

- А) адамдын илимий дүйнө таанымын калыптандыруу / формирование научного мировоззрения личности
- Б) балдардын социалдык нормаларды жана эрежелерди өздөштүрүүсүнө көмөктөшүү / способствовать усвоению детьми социальных норм и правил
- В) мектепке чейинки балдарда эстетикалык табитти калыптандыруу / формирование эстетического вкуса у дошкольников
- Г) мектепке чейинки балдардын когнитивдик жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү / развитие когнитивных способностей дошкольников

38.

Кайсы документте бала бакчадагы күнүмдүк окутуулар жөнүндө жазылат?

В каком документе фиксируются ежедневные занятия в детском саду?

- А) календардык планда / в календарном плане
- Б) күндөлүктө / в дневнике
- В) портфелде / в портфолио
- Г) жылдык планда / в годовом плане

39.

Кабыл алуунун, эс тутумдун, көңүл буруунун, ой жүгүртүүнүн, сүйлөөнүн, элестетүүнүн өнүгүү деңгээли менен ... аныкталат.

Уровнем развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речевого развития, воображения определяется:

- А) баланын мектепке физиологиялык даярдыгы / физиологическая готовность ребёнка к школе
- Б) баланын мектепке психологиялык даярдыгы / психологическая готовность ребёнка к школе
- В) баланын мектепке социалдык даярдыгы / социальная готовность ребёнка к школе
- Г) баланын мектепке эмоционалдык даярдыгы / эмоциональная готовность ребёнка к школе

40.

Өнүгүп жаткан окутуу чөйрөсү болуп ... саналат.

Развивающая среда обучения – это ... .

- А) балдардын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн ыңгайлуу жана коопсуз чөйрө / комфортная и безопасная обстановка для полноценного развития детей
- Б) ар бир баланын өсүүсүн жана өнүгүүсүн каттоого алуунун үзгүлтүксүз процесси / непрерывный процесс регистрации роста и развития каждого ребёнка
- В) баланын когнитивдик өнүгүүсүнө негизделген тренинг / обучение, которое основывается на познавательном развитии ребёнка
- Г) тарбиячынын көңүлүн баланын инсандыгынын бүтүндүгүнө топтоо / концентрация внимания воспитателя на целостности личности ребёнка

41.

Оюн деген эмне?

Что такое игра?

- А) балага мүнөздүү болгон иш-аракет, анын алкагында ал дүйнөнү тааныйт / присущая ребёнку активность, в рамках которой он познаёт мир
- Б) балдардын өнүгүүсүн баалоо үчүн колдонулуучу көрсөткүчтөр / показатели, применяемые для оценки развития детей
- В) баланы байкоо жана анын өнүгүшүн болжолдоо ыкмасы / метод наблюдения за ребёнком и прогноз его развития
- Г) убактылуу мүмкүнчүлүктөрдүн жыйындысы / совокупность временных возможностей

42.

Бала бакчанын тарбиячысынын инсандыгына кандай талаптар коюлат?  
Какие требования предъявляются к личности воспитателя детского сада?

- 1) жалпы билим берүү жана кесиптик даярдык / общеобразовательная и профессиональная подготовка
- 2) баланы сүйүү урматтоо, баланын кызыкчылыгын түшүнүү / любовь и уважение к ребёнку, понимание интересов ребёнка
- 3) интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөр / интеллектуальные и творческие способности

А) 1, 2

- Б) 2, 3
- В) 1, 2, 3
- Г) 1, 3

43.

Сезимтал мезгил деген эмне?

Что такое сензитивный период?

- А) балдардын тез өсүүчү мезгили / период, когда дети быстро растут
- Б) балдардын эң эффективдүү өнүгүү мезгили / период наиболее эффективного развития детей
- В) биологиялык жана социалдык фактор / биологический и социальный фактор
- Г) балдардын керектөө мезгили / период потребностей детей

44.

Бала бакчанын элементардык математикалык түшүнүктөрдү калыптандырууда (ЭМТК) кандай маселелер чечилет?

Какие задачи решаются по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в детском саду?

- А) адеп-ахлактуу / нравственные
- Б) акыл - эс / умственные
- В) физикалык / физические
- Г) эстетикалык / эстетические

45.

Кайсы жаш курагындагы балдар күндүн ар кайсы убакыттары менен таанышышат?

В каком возрасте детей знакомят с разными частями суток?

- А) орто топтогу / в средней
- Б) жогорку топтогу / в старшей группе
- В) кенже топтогу / в младшей группе
- Г) даярдоо тобундагы / в подготовительной группе

46.

Кенже топтогу балдар үчүн ой жүгүртүү (акыл- эс) ишмердүүлүгүнүн баштапкы формасын көрсөткүлө?

Укажите начальную форму мыслительной (умственной) деятельности для детей младших групп.

- А) анализ, синтез
- Б) салыштыруу / сравнение
- В) жалпылоо / обобщение
- Г) бөлүштүрүү / классификация

47.

“Сызыктуу өлчөө” деген эмне?

Что такое «линейное» измерение?

А) чубурма затгардын көлөмүн өлчөө / измерение объема сыпучих веществ

Б) суюктуктун көлөмүн өлчөө / измерение объема жидкостей

В) кагаз тилкесин колдонуу менен өлчөө / измерение с помощью полосок бумаги

Г) көз менен өлчөө / измерение на глаз

48.

Математикалык билим берүүнүн негизги милдеттери деп, ... эсептелет.

Основными задачами математического образования можно считать:

А) таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, практикалык / познавательные, развивающие, практические

Б) өнүктүрүүчүлүк, теориялык, тарбиялык / развивающие, теоретические, воспитательные

В) таанып- билүүчүлүк, тарбиялык, практикалык / познавательные, воспитательные, практические

Г) өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык, таанып – билүүчүлүк / развивающие, воспитательные, познавательные

49.

Айланадагы нерселердин, буюмдардын жайгашуусу балдарга үйрөтүлгөн элементардык математикалык түшүнүктөрдү калыптандырууда (ЭМТК) бөлүмү кандай аталат?

Как называется раздел формированию элементарных математических представлений (ФЭМП), в котором обучают детей расположению предметов, вещей в окружающем среде (мире)?

А) геометриялык форма / геометрическая форма

Б) мейкиндикте багыт алуу / ориентировка в пространстве

В) убакытты таануу / ориентировка во времени

Г) чоңдук / величина

50.

Мектепке чейинки курактагы балдардын математикалык түшүнүктөрүн өнүктүрүүнүн методикалык системасынын бардык элементтерин атаңыз?

Назовите все элементы методической системы развития математических представлений у детей дошкольного возраста?

А) иштин максаты, мазмуну / цель, содержание работы

Б) иштин мазмуну, ыкмасы / содержание работы, методы

В) иштин формалары, максаты, ыкмалары / формы работы, цель, методы

Г) иштин максаты, мазмуну, формалары жана ыкмалары / цель, содержание, формы и методы работы

51.

Кайсы жаш курактагы тайпаларда балдарды иреттүү санаганга үйрөтүшөт?

В какой возрастной группе обучают детей порядковому счету?

- А) жогорку / старшей
- Б) кенже / младшей
- В) даярдоо / подготовительной
- Г) орто / средней

52.

Балдарга бүтүндөй бир баракты белүктөргө белүүнү үйрөтүүдө ... баштоо керек:

При обучении детей делению целого листа бумаги на части надо начинать с:

- А) салыштыруудан / сравнения
- Б) кесүүдөн / разрезания
- В) бүктөөдөн / складывания
- Г) колдонмодон / приложения

53.

Кайсы курактан баштап балдарды каптоо жана колдонуу ыкмаларына үйрөтүү башталат?

В каком возрасте начинают обучать детей приемам наложения и приложения?

- А) жогорку топтогу / в старшем
- Б) кенже топтогу / в младшем
- В) орто топтогу / среднем
- Г) даярдоо тобундагы / в подготовительном

54.

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамында компетенттүүлүк -бул ... .

В Законе Кыргызской Республики “Об образовании” установлено, что компетенция – это ... .

А) билим алып жаткандарды белгилүү бир чөйрөдө анын натыйжалуу өнүмдүү иши үчүн зарыл болгон билим берүүгө даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем)

заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере

Б) адамдын белгилүү бир кырдаалда (билим берүү, инсандык жана кесиптик) билимдердин жана көндүмдөрдүн ар кандай элементтерин өз алдынча колдонуунун интеграцияланган жөндөмдүүлүгү

интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной)

В) практикалык ишмердүүлүктө колдонула турган деңгээлдеги билимдин деңгээли

уровень владения знаниями в той степени, в которой их можно применять в практической деятельности

55.

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамында билим берүү бул:

В Законе Кыргызской Республики “Об образовании” установлено, что образование – это:

А) адамдын, үй-бүлөнүн, коомдун жана мамлекеттин кызыкчылыгында жүзөгө ашырылуучу окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн бирдиктүү максаттуу процесси, ошондой эле алынган билимдердин, көндүмдөрдүн, баалуулуктардын жана компетенциялардын жыйындысы  
единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок и компетенций

Б) кандайдыр бир чөйрөдө системалуу билимге ээ болуу үчүн инсандын өзү тарабынан башкарылуучу максаттуу таанып билүү ишмердүүлүгү

целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью в целях приобретения систематических знаний в какой-либо области

56.

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы менен инклюзивдик билим берүү кандай деп аныкталган:

Как определяется инклюзивное образование в Законе Кыргызской Республики “Об образовании”:

А) диагнозуна жараша окуучуларды атайын окуу куралдары менен камсыз кылуу

обеспечение обучающихся специальными средствами обучения в зависимости от диагноза

Б) билим берүү муктаждыктарынын ар түрдүүлүгүн жана жеке мүмкүнчүлүктөрдү эске алуу менен бардык билим алуучулар үчүн билим алууга бирдей жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

В) жалпы билим берүү уюмдарында ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү окуучуларды окутууну уюштуруу  
организация обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в массовой дошкольной образовательной организации

Г) жеке окутуу планга ылайык массалык мектепке чейинки билим берүү уюмдарында ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү окуучуларды окутууну уюштуруу  
организация обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в массовой дошкольной образовательной организации в соответствии с индивидуальным планом обучения

57.

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамында “Жеке окуу планы” бул:

Как определяется индивидуальный учебный план в Законе Кыргызской Республики “Об образовании”?

А) конкреттүү билим алуучунун өзгөчөлүктөрүн жана билим алуу муктаждыктарын эске алуу менен билим берүү программасынын мазмунун жекелештирүүнүн негизинде аны өздөштүрүүнү камсыз кылуучу окуу планы

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Б) конкреттүү билим алуучунун интеллектуалдык өнүгүүсүнө жана мүмкүнчүлүктөрүнө жараша билим берүү программасынын мазмунун жекелештирүүнүн негизинде аны өздөштүрүүнү камсыз кылуучу окуу планы  
учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы в зависимости от интеллектуального развития и возможностей обучающегося

В) окутуунун жеке программасына ылайык билим берүү программасынын мазмунун жекелештирүүнүн негизинде аны өздөштүрүүнү камсыз кылуучу окуу планы

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы в соответствии с индивидуальной программой обучения

58.

Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамында билим берүү кызмат көрсөтүүлөрүн экспорттоону өнүктүрүүгө, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнө инвестицияларды тартууга көмөктөшүү төмөнкүлөрдүн компетенциясына кирет деп бекитилген:

Законом Кыргызской Республики “Об образовании” установлено, что содействие развитию экспорта образовательных услуг, а также привлечению инвестиций в сферу образования относится к компетенции:

А) жергиликтүү мамлекеттик администрациянын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын  
местной государственной администрации и органов местного самоуправления в сфере образования

Б) тышкы саясат чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын  
уполномоченного государственного органа в сфере внешней политики

В) экономика жана инвестицияларды тартуу чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын  
уполномоченного государственного органа в сфере экономики и инвестирования

Г) уполномоченного государственного органа в сфере образования  
билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын

Д) өкмөттүк эмес уюмдардын  
неправительственных организаций

59.

Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамында билим берүү уюму жоюлган же кайра түзүлгөн учурда билим алуучуларды башка билим берүү уюмдарына которуу үчүн жоопкерчилиги кимге жүктөлөт деп аныкталган?

В случае ликвидации или реорганизации образовательной организации, на кого возлагается ответственность за перевод учащихся в другие образовательные организации (Закон Кыргызской Республики “Об образовании)?)

А) жергиликтүү өз алдынча башкаруу органына  
органу местного самоуправления

Б) билим берүүнү башкаруунун аймактык органына  
территориальному органу управления образования

В) билим берүү уюмунун негиздөөчүсүнө  
учредителю образовательной организации

Г) билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга  
уполномоченному государственному органу в сфере образования



60.

Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамында мамлекеттик жана муниципалдык мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын жетекчилери конкурстук негизде ... дайындалат деп аныкталган. Законом Кыргызской Республики "Об образовании" установлено, что руководители государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций назначаются на конкурсной основе сроком .....

- А) 15 жылдык мөөнөткө / на 15 лет
- Б) 10 жылдык мөөнөткө / на 10 лет
- В) 5 жылдык мөөнөткө / на 5 лет
- Г) мөөнөтсүз / бессрочно